

**Приказ ООО «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ «ЕВРАЗИЯ»**

От 10.09.2023 г.  Дмитриева В.Г.

**ПОРЯДОК
реализации дополнительных профессиональных программ
ООО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ЗДОРОВЬЕМ «ЕВРАЗИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ (далее Порядок) ООО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ «ЕВРАЗИЯ» (далее – ЕВРАЗИЯ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499.

1.2. Порядок определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, а также требования к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ с целью обеспечения образовательных и профессиональных потребностей.

1.3. Реализация дополнительных профессиональных программ происходит в соответствии с лицензией ЕВРАЗИИ на осуществление образовательной деятельности и Уставом организации.

1.4. Порядок и изменения к нему утверждаются решением Учредителя ЕВРАЗИИ (ученым советом ЕВРАЗИИ) и вводятся в действие приказом ЕВРАЗИИ.

2. Дополнительные профессиональные программы

2.1. ЕВРАЗИЯ реализует следующие дополнительные профессиональные программы (ДПП):

2.1.1. **Программы повышения квалификации**, направленные на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной или служебной деятельности.

2.1.2. **Программы профессиональной переподготовки** для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.2. Виды, уровни и трудоемкость ДПП повышения квалификации и Профессиональной переподготовки определяется приложением к Порядку.

2.3. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по ДПП

3.1. К освоению ДПП в ЕВРАЗИИ могут быть допущены:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Категория слушателей ДПП определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему виду (уровню) ДПП (приложение к Порядку) и условиями ее реализации.

3.2. Прием лиц на обучение по ДПП определяется Порядком приема слушателей для обучения по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Обучение по ДПП осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем - физическим лицом, либо юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение слушателя, и самим слушателем.

3.4. Стоимость обучения по ДПП утверждается приказом по ЕВРАЗИИ.

3.5. Образовательный процесс по ДПП осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения, с использованием сочетания различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.6. Обучение по ДПП может осуществляться в течение всего календарного года как одновременно и непрерывно, так и поэтапно.

3.7. При реализации ДПП может применяться принцип построения образовательной программы и учебных планов в виде модулей.

3.8. В пределах осваиваемой слушателем ДПП допускается обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами ЕВРАЗИИ.

3.9. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут, время начала занятий – не ранее 09 часов 00 минут, время окончания занятий - не позднее 22 часов 00 минут.

3.10. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей установлен приложением к Порядку.

3.11. Виды учебных занятий и учебных работ для слушателей ДПП определяются учебным планом.

3.12. Для определения трудоемкости ДПП применяется система зачетных единиц. Трудоемкость ДПП устанавливается ЕВРАЗИЕЙ самостоятельно в соответствии с требованиями Порядка. Трудоемкость ДПП в часах должна быть кратна зачетной единице. Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные его учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу). Зачетная единица соответствует 38 часам трудоемкости. Трудоемкость, форма обучения и срок освоения ДПП определяются образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

3.13. При освоении ДПП возможен зачет дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования или ДПП (далее – перезачет). Процедуру перезачета проводит руководитель подразделения, осуществляющего обучение слушателя. Возможность перезачета устанавливается в каждом конкретном случае с учетом содержания и структуры ДПП.

3.14. В процессе освоения слушателями ДПП осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний слушателей. Порядок проведения текущего и промежуточного контроля определяется локальным нормативным актом ЕВРАЗ ИИ.

3.15. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Порядок проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется локальным нормативным актом ЕВРАЗ ИИ.

3.16. Слушатель, отчисленный из ЕВРАЗ ИИ, имеет право восстановиться для продолжения обучения в порядке, установленном локальным нормативным актом ЕВРАЗ ИИ.

4. Требования к разработке ДПП

4.1. Все ДПП разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования или высшего образования и утверждаются должностным лицом, уполномоченным Приказом

4.2. Комплект документов ДПП включает:

4.2.1. общую характеристику;

4.2.2. учебный или учебно-тематический план - для ДПП повышения квалификации; учебный или учебно-тематический план – для ДПП профессиональной переподготовки;

4.2.3. рабочие программы дисциплин (модулей)¹;

4.2.4. календарный учебный график.

4.2.5. оценочные материалы итоговой аттестации.

4.3. В общую характеристику ДПП повышения квалификации включается описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.4. В общую характеристику ДПП профессиональной переподготовки включаются:

4.4.1. характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

4.4.2. характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.5. Учебный (учебно-тематический) план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей, тем), практики, виды учебных занятий и формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей

4.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- 4.6.1. цели и задачи дисциплины (модуля);
- 4.6.2. планируемые результаты обучения;
- 4.6.3. перечень разделов (тем) с указанием видов учебных занятий и учебных работ;
- 4.6.4. содержание и формы самостоятельной работы слушателей;
- 4.6.5. описание образовательных технологий, применяемых при изучении дисциплины (модуля);
- 4.6.6. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) – учебники, учебные пособия, периодические издания, электронные образовательные ресурсы и т.д.;
- 4.6.7. перечень, формы и порядок проведения текущего контроля знаний слушателей и промежуточной аттестации;
- 4.6.8. перечень вопросов для самоконтроля, текущей и промежуточной аттестации.

4.7. Комплект документов ДПП относится к документам постоянного хранения, формируется в дело и хранится в ЕВРАЗИИ в течение 5 лет, а затем передается на архивное хранение в специализированную организацию.

5. Документы о квалификации

5.1. Слушателям, успешно освоившим ДПП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ЕВРАЗИЕЙ. При освоении слушателем ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке) выдается слушателю при условии предъявления им соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.2. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть ДПП и/или отчисленным из ЕВРАЗИИ, выдается справка об обучении образца, установленного ЕВРАЗИЕЙ.

5.3. Сведения о выданных документах о квалификации (удостоверениях о повышении квалификации; дипломах о профессиональной переподготовке) передаются в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729.

6. Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

6.1. Под дистанционными образовательными технологиями, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.04.2021 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.06.2021)

понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

6.3. При реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

6.3.1. полностью дистанционное обучение – обучение, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно с использованием информационно-образовательной платформы, при этом все коммуникации слушателя и педагогического работника осуществляются посредством указанной образовательной платформы;

6.3.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий – обучение, при котором очные занятия чередуются с дистанционными.

6.4. ЕВРАЗИЯ обеспечивает доступ слушателям к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, позволяющим слушателям освоить ДПП.

6.5. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для любых видов учебных занятий, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

6.6. ЕВРАЗИЯ обеспечивает ДПП, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, техническими и педагогическими работниками, обладающими соответствующими компетенциями.

7. Оценка качества освоения и реализации ДПП

7.1. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

7.2. Оценка качества реализации ДПП проводится в отношении:

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП;
- способности организации результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

7.3. Оценка качества освоения и реализации ДПП осуществляется организацией в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации устанавливаются локальными нормативными актами

8. Размещение информации о ДПП

8.1. ЕВРАЗИЯ размещает и обновляет сведения о ДПП на своем сайте в соответствии с утвержденными изменениями, внесенными в образовательные программы.